



**DOCENTE:** *FLOR LUCIA MONSALVE OCHOA.*

**Grupos:** Sextos (Todos)

**Desempeño disciplinar:**

- Reconoce el proceso histórico del desarrollo por parte del ser humano de herramientas y técnicas que le han permitido transformar el mundo a su alrededor.
- Identifica cada una de las características de las etapas de la evolución de la tecnología
- Reconoce al ser humano como el único creador de la tecnología.

**Desempeño procedimental:**

- Presenta sus trabajos y actividades académicas oportuna y adecuadamente.
- Participa de los encuentros virtuales en la plataforma asignada.
- Desarrolla a cabalidad la guía asignada, indagando por las situaciones o numerales no comprendidos.

**Desempeño actitudinal:**

- Asume una actitud reflexiva y positiva para las clases y las practicas desde la virtualidad.
- Asume una actitud de respeto, compromiso y solidaridad con sus compañeros a través de la virtualidad.
- Sigue correctamente las indicaciones en la solución de guías y/o actividades asignadas.

**TÓPICO GENERATIVO:**

**Solución de problemas con la tecnología.**

**Tecnología:** Concepto. Historia. Ventajas y desventajas de la Tecnología. Etapas de la evolución de la Tecnología

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Debes enviar la guía resuelta al siguiente correo. [flormonsalve@yosoydelajosemiguel.edu.co](mailto:flormonsalve@yosoydelajosemiguel.edu.co)
- Seguimiento, orientación y aplicación del desarrollo de la guía a realizar.
- Solución y entrega oportuna de actividades asignadas en la guía. La guía propuesta deberá desarrollarse en el cuaderno o en Word, al finalizarlas las envías al correo correspondiente, ubicando en el asunto el nombre completo y grado del estudiante., si tienes alguna dificultad, sugerencia u opinión, podrás interactuar en los encuentros virtuales, según el horario asignado.
- Recuerda que estaremos evaluando tu proceso a través de los desempeños cognitivo, procedimental y actitudinal en el desarrollo y entrega de las guías asignadas en el tiempo indicado.

**ORIENTACIÓN DEL DOCENTE:**

A continuación, encontraras los conceptos necesarios para lograr las competencias propuestas en la guía de trabajo.

**HISTORIA DE LA TECNOLGÍA**

Por historia de la tecnología se entiende **el recuento histórico del desarrollo por parte del ser humano de herramientas y técnicas** que le han permitido atender propósitos prácticos. Gracias a ellas ha podido transformar el mundo a su alrededor para hacerse la vida más sencilla.

En gran medida se trata de un segmento importante de la historia misma de la humanidad, ya que la aplicación de los saberes científicos y el impacto de éstos en la sociedad poseen **la capacidad de alterar radicalmente la vida humana.**

Por otro lado, la tecnología es **una herramienta única de la especie humana**, consecuencia de la aplicación de su capacidad intelectual y de sus habilidades creativas. Por eso, la historia de la tecnología puede entenderse también como el recuento histórico de las capacidades adaptativas del ser humano.

## ¿Qué es la tecnología?

La tecnología es **la aplicación de los conocimientos científicos y de la comprensión del universo**, a la resolución concreta y puntual de los problemas del ser humano. Esto significa crear, diseñar y mejorar bienes o servicios disponibles para facilitar la adaptación de la especie al medio ambiente y la satisfacción de sus deseos o necesidades (físicas, sociales, culturales).

La tecnología no tiene una fecha de nacimiento como tal, es decir, no podemos decir que a partir de un año específico se haya creado o inventado. Parece ser algo que **existe desde los inicios de nuestra especie**. De hecho, sirve para distinguir a la humanidad de otras especies de homínidos.

La conquista del fuego, el uso de herramientas líticas (de piedra) y **la creación de un lenguaje articulado y simbólico** son formas de tecnología que denotan la cercanía con nuestra especie y que, al día de hoy, son exclusivas de la humanidad entre todos los animales del mundo.

## ¿Cómo se mide el progreso tecnológico?

Existen muchas **teorías sociales y antropológicas** que intentan medir el progreso tecnológico o al menos permitir establecer comparaciones y mediciones de la evolución social, cultural y científica. Algunas de ellas coinciden en que la información disponible es el elemento que permite esa medición.

Es decir que, **a mayor cantidad de información, más avanzado es el desarrollo tecnológico** de una sociedad. Por información entendemos la cantidad de saber acumulado y aplicable en las distintas áreas de la vida.

## Etapas de la evolución de la tecnología

Generalmente se clasifica la evolución tecnológica de la humanidad en varias etapas bien diferenciadas, llamadas "Edades", y que son:

- **Edad de piedra.** Etapa que comprende los inicios de la humanidad, cuando éramos una especie fundamentalmente cazadora y recolectora, que aprendió a usar instrumentos de piedra y de hueso para cazar, para triturar alimentos o para defenderse de tribus rivales, así como el fuego para cocinar su comida. Todo ello sin generar con estas tecnologías de supervivencia un impacto perceptible sobre el ecosistema.
- **Edad de los metales.** Los asentamientos permanentes, la domesticación de los animales y el descubrimiento de la fragua, es decir, del trabajo metalúrgico que le permitió al ser humano forjar herramientas más simples, versátiles y resistentes, representó un cambio importante en su modo de vida. Esta edad suele clasificarse en tres:
  - **Edad del cobre.** Donde se dan los primeros pasos en la fundición y la extracción de este mineral, que servía para fabricar instrumentos, armas de guerra y vasijas rituales, entre otras cosas, a pesar de ser un metal blando.
  - **Edad de bronce.** Un paso adelante en el conocimiento de los metales por parte de la humanidad lo representaron las aleaciones, especialmente las de cobre con estaño, para producir bronce, con propiedades más resistentes y menos oxidables, y así dar inicio al uso de este metal en nuestras civilizaciones, que aún sobrevive en nuestros días.
  - **Edad de hierro.** El descubrimiento del hierro, a pesar de ser el elemento más abundante de la superficie de la Tierra, ocurrió 7.000 años luego del conocimiento del cobre y 2.500 años luego de la del bronce, pero pronto se convirtió en el metal más valioso conocido, especialmente para quienes aprendieron a obtener diversos aceros, resistentes a la vez que moldeables.

- **Edad Media.** La Edad Media representó un enlentecimiento en el desarrollo tecnológico humano, especialmente de Occidente, ya que la religión y el pensamiento místico reemplazaron a la razón y satanizaron los saberes antiguos durante casi quince siglos. Mientras tanto, otros pueblos como el musulmán o el chino florecían y daban importantes pasos en la química, física y matemáticas.
- **Edad Moderna.** La Edad Moderna se caracteriza por la apuesta por el progreso científico y tecnológico, especialmente luego del Renacimiento y la Revolución Científica a la que condujo en el siglo XV y XVI. La Revolución Industrial, entre el siglo XVIII y XIX, permitió al ser humano desarrollar las primeras máquinas, artefactos mecánicos y transformaciones profundas de materiales, generando un altísimo impacto ecológico pero avanzando a pasos agigantados en el entendimiento del universo.
- **Edad Contemporánea.** La Edad Contemporánea está en curso, y se refiere a los últimos dos siglos de nuestra historia, en los que nuestro alcance tecnológico ha revolucionado para siempre el modo de comprendernos a nosotros mismos y comprender la vida en nuestro planeta. Nos ha permitido incluso iniciar la exploración espacial, alargar nuestra expectativa de vida y erradicar enfermedades, aunque a un altísimo costo en materia ambiental, moral y ética.

## ACTIVIDAD

1. ¿Qué es Tecnología?
2. ¿Quién dio origen a la Tecnología?
3. Escribe mínimo 5 ventajas de la Tecnología.
4. Escribe mínimo 5 desventajas de la Tecnología.
5. ¿Qué es historia de la Tecnología?
6. ¿Cuándo se dio origen a la Tecnología?
7. ¿Qué se entiende por información?
8. Explique en que se caracterizó cada una de las etapas de la evolución de la Tecnología.
9. En que se clasifica la edad de los metales.
10. Explica. "Por qué se dice que la tecnología se puede entender como el recuento histórico de las capacidades adaptativas del ser humano".

## MATERIAL DE APOYO

<https://www.caracteristicas.co/historia-de-la-tecnologia/>

<https://economipedia.com/historia/historia-de-la-tecnologia.html>