



**ANEXO 1**  
**AREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

**DOCENTE: BLANCA DORIS CANO**

**FECHA:** febrero 01 al 28 de 2021

**GRADO:6° GRUPOS: DEL 1° AL 6°**

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE----- GRUPO-----

**Desempeño disciplinar**

El estudiante identifica el significado fundamental de la Ética en su vivencia diaria dando sentido a su vida.

**Desempeño procedimental**

El estudiante reflexiona a partir de las actividades propuestas sobre sus metas, sueños y compromisos enfocados en su proyecto de vida.

**Desempeño actitudinal**

El estudiante utiliza adecuadamente los materiales y los tiempos estipulados para el desarrollo de las actividades propuestas.

**TÓPICO:** CONSTRUYO MI PROYECTO DE VIDA A PARTIR DE METAS, SUEÑOS Y COMPROMISOS.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- El estudiante diseña su guía # 1, desarrollando las cinco actividades propuestas.
- El estudiante participa de los encuentros virtuales programados en el área.
- El estudiante desarrolla la guía # 1, teniendo en cuenta la portada, excelente ortografía, buena presentación y orden.
- El estudiante evidencia en el desarrollo de la guía su reflexión profunda sobre cada uno de las actividades propuestas.

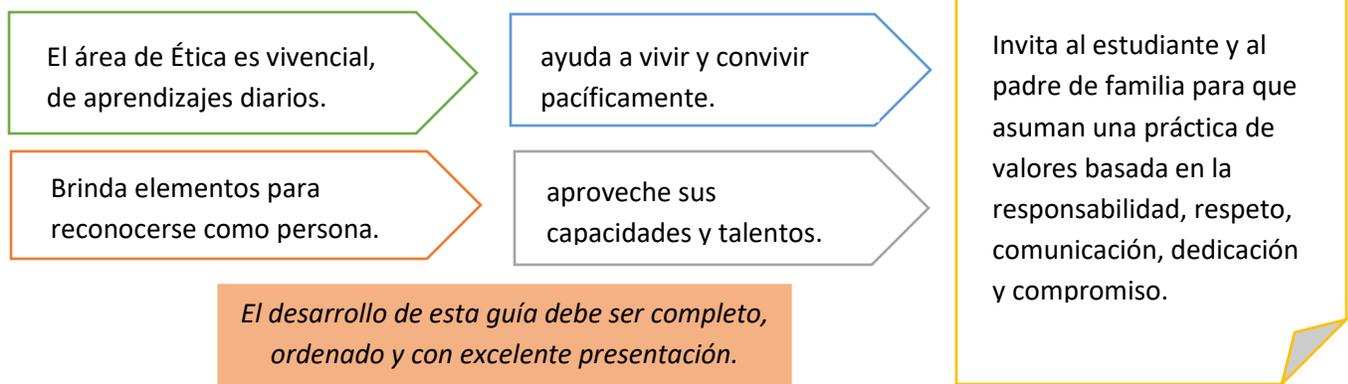
**PRESENTACIÓN**

Ética y Valores Humanos, más que un tema de actualidad, es un tema de siempre, es un tema de obligada reflexión, vinculado a la vida humana cualquiera sea la profesión, el arte o el oficio en el que se desempeñen los ciudadanos. ¿Por qué es un tema de hoy? ¿Por qué un tema de siempre?, sencillamente porque no es un tema de moda, no es un aspecto de nuestra vida que pudiera ser considerado pasajero o trivial, o como dirían algunos paradigmático Los temas de moda, pasan... ¡Vivir conforme a la Ética y los Valores Humanos en la que ésta se sustenta, no constituyen una moda pasajera y caprichosa, son vida de nuestra vida, manifiesta en conductas concretas y específicas por convicción, constituyendo un estilo personal de vida cuya influencia impacta en cada actividad humana, y se siente en el modo de vivir en ese contacto humano cotidiano de unos con otros (BORTONE,1995)

La guía #1 tiene como propósito presentar a los estudiantes de la I.E. José Miguel, la importancia del área de Ética, en tanto es un área vivencial, de aprendizajes diarios, que entre sus objetivos está el brindar a los estudiantes elementos que le sirvan para reconocerse como persona, aprender a vivir y convivir pacíficamente; aprovechar sus capacidades y talentos y ponerlos a su servicio y al de los demás. El área de ética invita al estudiante y al padre de familia para que asuman una práctica de valores basada en la responsabilidad, respeto, comunicación, dedicación y compromiso que le permita al estudiante verdaderamente comprometerse con su formación integral y sus altos y superiores desempeños académicos.

La guía planteada está diseñada sobre la base de la reflexión personal y familiar y en los encuentros virtuales la reflexión grupal, de vital importancia en el proceso formativo. La guía debe ser desarrollada de manera

completa, ordenada y bien presentada. En ningún momento el estudiante debe copiar y pegar información de internet, lo cual se convierte en plagio. La evidencia del crecimiento personal se ve reflejado en el estudiante, en la medida que es responsable, se esfuerza por aprender, es respetuoso y puntual en la entrega de la guía, como también socializador de experiencias.



## ACTIVIDADES

### **ACTIVIDAD 1: MIS PROPÓSITOS Y METAS.**

Completa el cuadro en sus cuatro aspectos:

MIS METAS PARA EL AÑO ESCOLAR 2021 1 2 3	PARA ALCANZAR MIS METAS NECESITARÉ TENER EN CUENTA: 1. 2. 3.
NECESITARÉ EL APOYO DE PERSONAS COMO: 1. 2. 3.	EL ALCANZAR ESTA META ME SERVIRÁ PARA: 1. 2. 3.

### **ACTIVIDAD 2: “ACUERDOS DE AULA VIRTUAL”**

Dentro de las normas de convivencia Institucional debemos tener presente que, desde la virtualidad estas deben ser tenidas en cuenta puesto que también traen sus consecuencias al ser violadas por algún miembro de la comunidad, sea estudiante, padre de familia, docente o directivo docente; es de suma importancia dejar claro estas normas y acuerdos frente al trabajo virtual que nos compromete a todos como comunidad educativa.

Partimos de los Valores Institucionales: Respeto, Compromiso, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad y Honestidad.

Desde la virtualidad vamos a practicar los valores Institucionales siguiendo las siguientes recomendaciones:

El **Respeto** lo vamos a centrar en: respetar los horarios de conectividad, respetar la intervención del que está al otro lado de la pantalla, solicitar la palabra levantando la mano y esperando el turno de participación.

**Compromiso:** desde el momento que hago parte de una Institución ya estoy comprometido conmigo mismo y con la Institución a responder con mis deberes como estudiante, padre de familia, docente o directivo docente.

**Tolerancia:** ser tolerante frente a cualquier situación en la que se vea involucrado, buscando siempre el dialogo asertivo con la persona indicada para llegar a soluciones significativas.

**Responsabilidad:** es importante tener muy claro que como estudiante estas matriculado en una Institución educativa, por lo tanto, debes cumplir un horario de estudio así estemos en la virtualidad, conectarte siempre en el horario establecido, donde debes mostrar disponibilidad, buena presentación y motivación, cumplir con la realización y entrega de deberes escolares en el tiempo establecido con los docentes.

**Solidaridad:** todos tenemos diversas capacidades que pueden ser exploradas y compartidas con otros que en algún momento no las tengan, ser solidario es compartir con el otro esto que tengo como fortaleza y que al otro le puede servir como aprendizaje, “ojo” la solidaridad no se puede convertir en una carga para el que es solidario.

**Honestidad:** soy honesto cuando cumplo con mis deberes, cuando cumplo los horarios, participo de los encuentros virtuales, realizo y entrego mis tareas.

Cuando se está matriculado en una Institución Educativa somos conscientes que existe un manual de convivencia el cual debo cumplir como pacto de compromiso, toda relación que lleve a situaciones que afectan la convivencia escolar trae consecuencias las cuales están regidas en el Manual de Convivencia Institucional, Titulo IV Capitulo 1.



**¿Qué otros acuerdos de aula propones? Escribe tu respuesta en el recuadro que se presenta a continuación:**

### **ACTIVIDAD 3: MOTIVACIÓN:**

La palabra motivación se forma de la unión de las palabras motivo y acción. Motivo, viene del latín motivus y significa el movimiento para generar una acción. En palabras sencillas la motivación es el motivo que usted tiene para actuar. En su acción dirigida hacia sus objetivos con el propósito de satisfacer sus propias necesidades (Duque linares, 2009). Los directivos y docentes de la “José Miguel”, invitamos a los estudiantes de todos los grados a promover en cada uno de ustedes el deseo por aprender, motivarse para asumir cada tarea, cada experiencia con alegría y responsabilidad.



## IR SIEMPRE POR EL SOBRESALIENTE

Esta primera regla la aprendí de pequeño en la escuela. Así de convertirme de mal alumno a uno de los primeros de la clase. De alguien que pensaba que era tonto a un estudiante ejemplar. Y ese inusual cambio lo pude hacer, con 12 años, tras darme cuenta de que la mejor forma de estar en la escuela era sacar muy buenas notas. No sólo aprobar las asignaturas sino intentar sacar todos sobresaliente.

Y es que la mejor manera de motivarse es apuntar bien alto. Aunque, a menudo, en nuestra vida cotidiana, hacemos lo contrario. Imaginemos que vamos a jugar un partido de fútbol con unos amigos y, de entrada, vemos que nuestro equipo es tan malo, que vamos a perder de muchos goles...; en el mejor de los casos, quizá empatar. ¡Y así partido tras partido! Es muy difícil mantenerse ilusionado en tales circunstancias.

Muchas veces cometemos el error de enfrentar nuestras tareas cotidianas apuntando abajo. Vamos al trabajo con la intención de cumplir y recibir el sueldo a final de mes o cocinamos para simplemente alimentarlos. ¡deprisa, que después quiero hacer otra cosa! Desperdiciamos nuestra capacidad de disfrute del día a día. Y sin embargo, lo puedo asegurar: ¡un potenciador nunca hace eso!

Por lo tanto, la primera regla para hacer de la vida algo muy interesante consiste en fijarse una meta alta, una meta que nos ilusione. La vida es para esforzarse, para llegar cansado a la cama cada noche, pero, eso sí, habiendo disfrutado. Y esas metas pueden hacer referencia a todas nuestras tareas: estudiar, cocinar, hacer deporte, limpiar... y, sobre todo, trabajar. Ir siempre hacia el sobresaliente es una oportunidad de ponerle sal a la vida que no podemos desperdiciar. ¿Queremos tener una vida interesante? ¡Todos podemos tenerla! Tomado de Rafael Santandreu: Las gafas de la felicidad, Pág: 197.

El siguiente video profundiza el tema de la motivación personal y su importancia.



Video para secundaria y media: MOTIVACION PERSONAL:

<https://www.youtube.com/watch?v=ARad4xiyWtY>

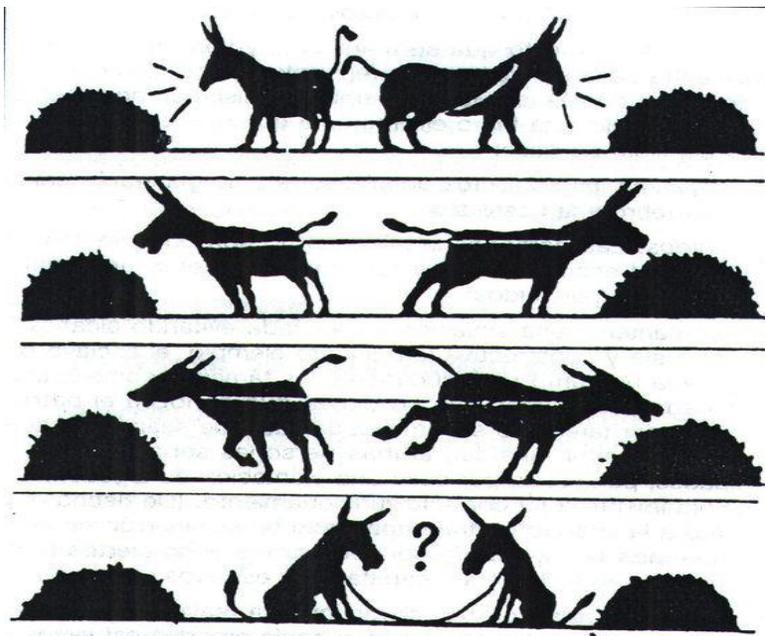


¿Qué te motiva a iniciar el año académico 2021?

¿Qué propones que puedes hacer para mantener tu motivación durante el año escolar 2021?.

### ACTIVIDAD 4: CAMINEMOS JUNTOS.

- Observa detenidamente la imagen, explica con tus propias palabras que sucede en cada paso y luego elabora reflexión sobre lo importante de caminar juntos, de colaborarnos en grupo.
- A partir del análisis de la imagen, escribe tus compromisos contigo mismo (a), con tu familia y con el grupo en el año escolar 2021. De igual manera que tu familia escriba los compromisos que adquiere en el acompañamiento en tus desempeños escolares.
- Identifica los valores que debes practicar para convivir sanamente.



## **ACTIVIDAD 5: DINÁMICA DE CONOCIMIENTO PERSONAL: “EL CARRO”.**

La dinámica del carro busca generar reflexión personal sobre la propia vida, tu proyecto de vida. Se invita al estudiante a ser creativo a la hora de realizar la actividad.

Orientaciones:

Dibuja el carro de tus sueños con las siguientes especificaciones:

En la placa: tu fecha de nacimiento.

En la puerta del conductor: el lugar hacia dónde va tu vida.

En el capacete: una gran ilusión.

En la maleta: valores que necesitas para convertir esa ilusión en una meta.



¿Quién es el conductor?, ¿por qué?

¿Quiénes viajan en el carro?, ¿por qué?

¿A qué velocidad quieres viajar?, ¿por qué?

¿En qué condiciones está la carretera?, ¿por qué?

¿Qué obstáculos no desea encontrar en el camino?, ¿por qué?

¿Qué herramientas para el viaje?, ¿Por qué?

¿Qué repuestos llevas para el viaje?, ¿por qué?

### **MATERIAL DE APOYO:**

La práctica de valores: <https://www.webscolar.com/los-valores-y-la-importancia-de-su-practica>

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

¿Qué es la motivación? <https://www.gestiopolis.com/motivacion-concepto-y-teorias-principales/>

Elaborado por Mesa de trabajo de Ética y Valores.