



CIENCIAS NATURALES

ALUMNO: _____

DOCENTE: Francisco Javier Madrigal Morales

FECHA: Enero 2021

GRUPO: 6. 6

Desempeño disciplinar

- Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.
- Describe las características físicas de la Tierra y su atmósfera.

Desempeño procedimental

- Realiza de manera adecuada las actividades propuestas en las guías pedagógicas.

Desempeño actitudinal

- Participa desde la virtualidad de las actividades propuestas.

TÓPICO GENERATIVO:

- Nivelación de la célula y componentes de la atmósfera

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación estará encaminada al cumplimiento de la circular 2020090000195 expedida por SEDUCA el 13/04/2020, que en unos de sus apartes dice:

*"El trabajo en casa no será un mecanismo para trasladar los contenidos y actividades tradicionales de la Escuela y la estructura del plan de estudios al hogar de los estudiantes. Por el contrario, se concibe como la posibilidad para generar experiencias didácticas transversales y en múltiples formatos para una enseñanza que aplica la meta cognición y autorregulación, así como la evaluación formativa, en el aprendizaje de los estudiantes. **En este sentido, la evaluación no deberá tener el objetivo primario de promover o calificar el desempeño académico del alumno, sino el de "Identificar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje del estudiante para valorar sus avances" tal como lo ha estipulado el literal "a" del Decreto 1290 de 2009.**"*

En concordancia con lo anterior la evaluación de C.N y Ed. Ambiental en los grados 6.6 tendrá las siguientes características o valorará los siguientes elementos.

- 1. Intereses de los alumnos en obtener logros máximos, medios y mínimos, teniendo en cuenta desde el contexto de cada herramienta de trabajo que ellos utilicen.**
- 2. Tiempos de entrega de actividades, luego de pactadas con padres de familia, alumnos y docente; teniendo en cuenta el contexto de trabajo y herramienta del alumno.**
- 3. Desarrollo cualitativo en las pruebas interactivas, físicas y por cualquier plataforma de acuerdo al contexto en el que el estudiante este trabajando las actividades y la herramienta en donde las desarrolla.**

ORIENTACIÓN DEL DOCENTE:

DOCUMENTO BASE DE LA GUÍA.

LA ATMÓSFERA

Es una capa de gases que cubre la superficie del planeta Tierra, está compuesta por nitrógeno (78%), oxígeno (21%) y dióxido de carbono (1%). Esta capa tiene un grosor de 800 km aproximadamente, La atmósfera nos protege del vacío del espacio, y de esa manera protege el planeta del calor y el frío extremo; y nos protege de la radiación ultravioleta proveniente del Sol. Se encuentra compuesta a su vez por cinco capas:

Tropósfera: es la primera capa, y por ende es donde nos encontramos. Se extiende desde la superficie hasta los 11 km, y en ella encontramos el 80% de los gases y casi todo el vapor de agua. Es una de las capas más importantes para la vida sobre la Tierra, pues dentro de ella tienen lugar el ciclo del agua y los cambios meteorológicos como lluvias y nevadas.

Estratósfera: es la segunda capa de la atmósfera. Ocupa el espacio comprendido desde los 11 km con respecto a la superficie de la Tierra hasta los 50 km. Aquí el aire es estable, seco y con movimientos horizontales, por lo cual los aviones vuelan en la parte baja de esta capa. En la parte alta encontramos la capa de ozono, que absorbe los rayos UV- C, y solo la atraviesa una pequeña porción de rayos UV- B, reduciendo de este modo la cantidad de radiación solar letal que llega a la superficie terrestre.

Mesósfera: es la tercera capa. Se encuentra entre los 50 km desde la Tierra y los 85 km, con un porcentaje del 0.1% de aire. Esta capa nos protege de los meteoritos, pues cuando ellos la atraviesan, son desintegrados por la fricción entre ellos y esta capa, produciendo de esta manera lo que conocemos como "estrellas fugaces". Aquí se producen las nubes noctilucientes o nubes formadas por cristales de hielo, las cuales sólo pueden ser vistas cuando la luz del Sol las ilumina.

Termósfera o ionósfera: es la cuarta capa. Empieza desde los 85 km con respecto a la Tierra hasta los 690 km. Tiene la temperatura más alta entre todas las demás capas, con 1000°C. Contiene partículas cargadas o ionizadas debido a la radiación ultravioleta, gracias a las cuales es posible la transmisión y recepción de las ondas radiales, lo que nos permite comunicarnos y transmitir información desde, y hacia, diferentes lugares. En esta misma se produce las auroras boreales, que pueden ser vistas en las zonas polares.

Exósfera: esta capa la encontramos a partir de los 690 km desde la superficie terrestre en adelante. No se conoce con exactitud dónde termina, ya que cuenta con muy pocas moléculas de aire y muy separadas. En esta orbitan muchos satélites artificiales.

EL AGUA

Es un elemento de la naturaleza de vital importancia para los seres vivos, pues interviene en la mayor parte de los procesos metabólicos de los animales y es un factor indispensable para la fotosíntesis de las plantas, de modo que sin ella no sería posible la vida en nuestro planeta. Es un líquido, incoloro, insípido, sin olor, y la podemos encontrar en los tres estados de la materia: sólida, líquida y gaseosa. El agua se encuentra distribuida en los nevados, en las lagunas, ríos, mares y en forma de vapor dentro de la atmósfera.

El 70% de nuestro cuerpo se encuentra compuesto por agua. Está presente en la sangre, en la saliva, las células, órganos y tejidos.

Nuestro planeta está constituido por 75% de agua, siendo de ese porcentaje el 95% agua salada y un 5% agua dulce, pero cerca de un 4% del agua dulce se encuentra congelada en los nevados y en los glaciares. Así pues, los seres vivos terrestres sólo tenemos acceso a un pequeño porcentaje de agua apta para ser consumida. Es por esta razón que es indispensable darle un buen uso al agua potable.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE.

ACTIVIDAD N.º 1 APRENDER JUGANDO

Encuentra las palabras que están en el recuadro derecho dentro de la sopa de letras. Coloréalasy completa las frases con las palabras indicadas.

c	a	r	i	o	s	w	r	a	t	y
a	s	d	t	i	e	r	r	a	f	g
l	l	a	g	u	a	e	k	j	h	l
i	ñ	m	n	b	f	v	c	v	x	a
e	z	p	o	s	i	m	u	i	y	r
n	t	r	o	u	e	a	w	d	a	u
t	s	m	a	e	i	r	r	a	q	t
a	t	e	l	l	v	e	s	f	m	a
a	m	a	s	o	l	s	d	z	g	n

ATMÓSFERA
NATURAL
MARES
AGUA
RÍOS
SUELO
VIDA
TIERRA
SOL
CALIENTA

1. El _____, el _____ y la _____ son componentes que hacen posible que encontremos diversidad de habitantes en la Tierra.
2. En el planeta _____ encuentras todas las condiciones físicas y químicas para que se desarrolle la _____.
3. El _____ da luz al planeta. Gracias a la energía de este, la Tierra se _____ e ilumina.
4. El agua es un recurso renovable. La encontramos en la lluvia, _____, lagunas y _____.

ACTIVIDAD N°2 COMPRENSIÓN LECTORA E INDAGACIÓN

1. Qué explica y qué información aporta los textos la atmósfera y el agua ?
2. Indaga con tus padres, compañeros y profesores sobre la importancia del agua líquida y la atmósfera para que se dé la vida.
3. De acuerdo a lo investigado, completa el siguiente cuadro.

COMPONENTES	Características	Importancia para la vida
AGUA		
ATMÓSFERA		

ACTIVIDAD Nº 3 CONCEPTOS DE CÉLULA

¿ QUÉ TENEMOS EN COMÚN TODOS LOS SERES VIVOS ?

Todos los seres vivos tenemos una unidad fundamental y funcional denominada célula, la célula al igual que nuestro organismo tiene unas funciones fundamentales necesarias para sobrevivir. A continuación observa la imagen y da respuesta a las preguntas.



1-¿Qué crees que tienen en común todos los organismos que se presentan en las imágenes?

2- ¿Cuál crees que es la unidad funcional de estos organismos?

3-¿Cuáles son las partes de la célula?

4- ¿Qué funciones tiene la célula?

MATERIAL DE APOYO

- https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/index.html

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Atmósfera. (2014, 22 de septiembre). Wikipedia, La enciclopedia libre. Fecha de consulta: 21:36, septiembre 22, 2014 desde <http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Atm%C3%B3sfera&oldid=7712625>.
- Muñoz, A N (2006) Edición N°5, Amigos de la naturaleza 5, Bogotá, Colombia: Editorial Santillana
- López, D. (S.f.). Laboratorio observación de células. Recuperado el 11 de Marzo de 2015, de Slideshare: <http://es.slideshare.net/DavidLopez138/laboratorio-observacion-de-celulas>

