 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>José Miguel de Restrepo y Puerta</b> Copacabana	<b>PLAN PEDAGÓGICO</b> <b>EN CASA</b> <b>Guía N°2</b>	<b>GRADO:</b> <b>SEXTO</b>
		<b>COMPETENCIA:</b> <b>COMUNICATIVA</b>

## EXPLORE YOUR KNOWLEDGE

### DOCENTE:

Gloria Patricia Montoya

**Fecha de ingreso a la plataforma Classroom: marzo 1 y devolución de las actividades para ser evaluadas hasta marzo 26 de 2021**

**NOTA:** Los estudiantes de guías físicas se les enviarán por correo y así mismo harán su devolución

**GRUPOS:** 6°1 a 6°6

Student: \_\_\_\_\_ group: \_\_\_\_\_

### COMPETENCIA COMUNICATIVA:

Reconoce la función social y comunicativa de la lengua a través de la recepción y producción de textos escritos y gráficos, los cuales utiliza de forma analítica y crítica con fines de aprendizaje.

#### Desempeño disciplinar

Elabora textos cortos partiendo de observaciones de su entorno.  
 Utiliza correctamente la estructura gramatical del presente simple.  
 Hace uso correcto de la plataforma CLASSROOM para descargar las guías, enviar trabajos resueltos  
 Y mantener comunicación con la profesora.

#### Desempeño procedimental

Sigue instrucciones dadas en inglés para realizar actividades escolares.  
 Incorpora el uso de las TIC para mejorar su competencia en idioma extranjero.  
 Participo con responsabilidad en el desarrollo de las fichas interactivas que se desarrollan en los encuentros.

#### Desempeño actitudinal

Muestra compromiso con su propio avance para el logro de competencias en idioma extranjero.  
 Es puntual para entregar sus actividades.  
 Asiste puntual y con disposición de aprendizaje a los encuentros virtuales.

**TÓPICO GENERATIVO: Formal/informal Greetings, countries, animals.**

**HILO CONDUCTOR: Introducing yourself.**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Se evaluará con tres notas de la siguiente forma:

- . Participación en la sustentación de las actividades de la guía en los encuentros virtuales.
  - . El envío al correo [gloriamontoya@yosoyosemiguel.edu.co](mailto:gloriamontoya@yosoyosemiguel.edu.co) de las actividades resueltas.
  - . La buena presentación de las actividades con cohesión y coherencia.
- La puntualidad en la entrega de sus actividades.

### ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ESTUDIANTES:

Guías digitales(classroom) se desarrolla con la compañía del docente. Guías físicas se hacen

con ayuda y compañía de la familia y si necesitan colaboración se pide hacer claridad por video llamada en horario previamente planeado por la docente y el estudiante.

Elaborar las carteleras asignadas con mucha creatividad.

I am responsible/I am love/I am generous.

## ORIENTACION DEL DOCENTE

- Usar el diccionario cada que sea necesario.
- Seguir correctamente las instrucciones, interpretando bien lo que observas.
- Resolver los ejercicios en forma completa
- Tu trabajo debe ser presentado con tu propia letra si es que lo resuelves a mano.
- Estar atento(a) al encuentro virtual para aclarar inquietudes y recibir la explicación pertinente.

## GRAMMAR

# TO BE

AFFIRMATIVE FORM ( FULL AND SHORT FORMS)					
I	You	He/She/It	We	You	They
am	are	is		are	
'm	're	's		're	

NEGATIVE FORM ( FULL AND SHORT FORMS)							
I	You	He	She	It	We	You	They
am not	are not		is not			are not	
'm not	're not		's not			're not	
	aren't		isn't			aren't	

INTERROGATIVE FORM							
Am	Are	Is			Are		
I?	you?	he?	she?	it?	we?	you?	they?

Escribe cinco oraciones con el verbo **To – Be**, dos interrogativas, dos afirmativas y una negativa

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# VERB TO BE

## INTERROGATIVE FORM

Complete the questions and the answers. Follow the example.

1. ARE you from Italy? Yes, I AM
2.  he old? No,
3.  my sister at home? Yes,
4.  they good students? No,
5.  the cat white? Yes,
6.  you twelve years old? No,
7.  we the champions? Yes,
8.  I fast? No,



Match questions and answers. Follow the example.

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Are you sad? 1-               | a. Yes, it is.                     |
| Is your dad at home? 2-       | b. Yes, they are.                  |
| Is it cold today? 3-          | c. No, it isn't. It's closed.      |
| Are you married? 4-           | d. Yes, she is. She sings well.    |
| Are they good players? 5-     | e. No, I am not. I am happy        |
| Is the library open today? 6- | f. Yes, we are. We are very tired. |
| Is she a good singer? 7-      | g. No, we aren't. We're Americans. |
| Are you tired? 8-             | h. No, he isn't. He is at work.    |
| Is your mother a teacher? 9-  | i. No, she isn't. She is a chef.   |
| Are we English? 10-           | j. No, I am not married.           |

## Let's Talk about Weekdays, Numbers and Months of the year.

Order:

UDESTYA → \_\_\_\_\_  
 YOMAND → \_\_\_\_\_  
 IYDRAF → \_\_\_\_\_  
 NEADWESYD → \_\_\_\_\_  
 HARSTYUD → \_\_\_\_\_  
 TADASURY → \_\_\_\_\_  
 UNYDAS → \_\_\_\_\_

Complete:

M \_\_\_\_\_  
 T \_\_\_\_\_  
 W \_\_\_\_\_  
 T \_\_\_\_\_  
 F \_\_\_\_\_  
 S \_\_\_\_\_  
 S \_\_\_\_\_

1	three	7	nine
2	five	8	eleven
3	one	9	ten
4	four	10	eight
5	six	11	twelve
6	two	12	seven

### Months of the year

Order:

PLIRA → \_\_\_\_\_  
 TUSAGU → \_\_\_\_\_  
 MEBCERDE → \_\_\_\_\_  
 YAM → \_\_\_\_\_  
 UNARJAY → \_\_\_\_\_  
 NUEJ → \_\_\_\_\_  
 RAMCH → \_\_\_\_\_  
 TORECOB → \_\_\_\_\_  
 YRUAFBER → \_\_\_\_\_  
 LUJY → \_\_\_\_\_  
 RPSETEMEB → \_\_\_\_\_  
 MNOEVBEB → \_\_\_\_\_

Complete:

J \_\_\_\_\_  
 F \_\_\_\_\_  
 M \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_  
 M \_\_\_\_\_  
 J \_\_\_\_\_  
 J \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_  
 S \_\_\_\_\_  
 O \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_  
 D \_\_\_\_\_

13	sixteen	19	twenty-one
14	thirteen	20	twenty-three
15	eighteen	21	nineteen
16	seventeen	22	twenty
17	fourteen	23	twenty-two
18	fifteen	24	twenty four

25	forty	60	eighty
30	fifty	65	sixty
35	thirty	70	one hundred
40	thirty-five	80	ninety
45	twenty-five	90	sixty-five
50	forty-five	100	seventy

	Day of the week	Month of the year		Day of the week	Month of the year
First (1 <sup>st</sup> )			Seventh (7 <sup>th</sup> )		
Second (2 <sup>nd</sup> )			Eighth (8 <sup>th</sup> )		
Third (3 <sup>rd</sup> )			Ninth (9 <sup>th</sup> )		
Forth (4 <sup>th</sup> )			Tenth (10 <sup>th</sup> )		
Fifth (5 <sup>th</sup> )			Eleventh (11 <sup>th</sup> )		
Sixth (6 <sup>th</sup> )			Twelfth (12 <sup>th</sup> )		

En la siguiente actividad tener en cuenta las siguientes observaciones:

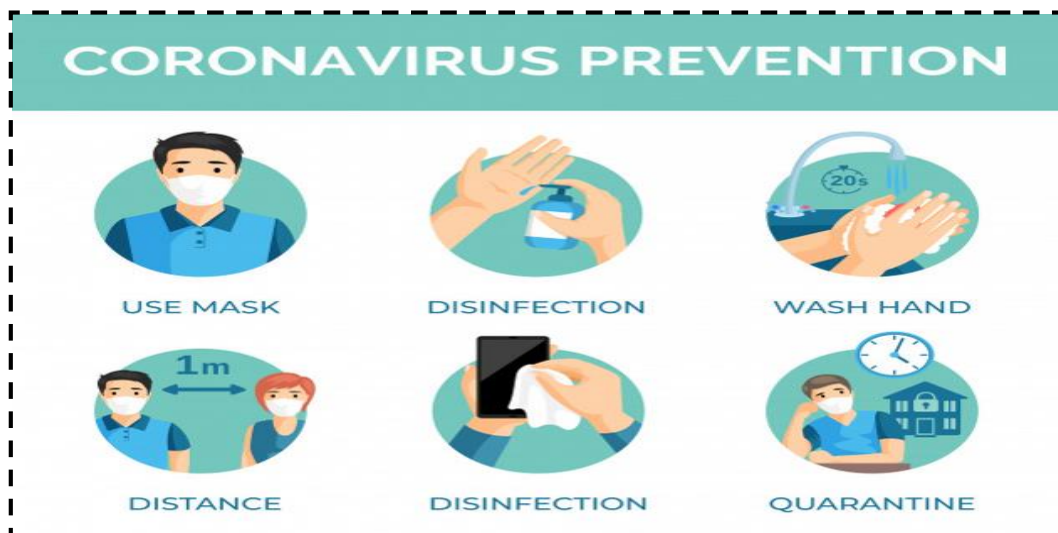
1. Leer comprensivamente y responder a las preguntas que se formulan.
2. Señalar con un color diferente al negro, el verbo **To-Be** de la oración.



This is John. He's eight years old.  
He's tall and fat. He's got blonde hair and big brown eyes.  
He can ride a bike and swim.  
He can't skip and he can't dance.  
His favourite toy is a boat. It's red.  
He's got three blue yoyos and a yellow yoyo too.

1. What's his name? \_\_\_\_\_
2. How old is he? \_\_\_\_\_
3. Has he got blue eyes? \_\_\_\_\_
4. Is he fat? \_\_\_\_\_
5. Is he short? \_\_\_\_\_
6. Can he swim? \_\_\_\_\_
7. Has he got red hair? \_\_\_\_\_
8. Is his boat blue? \_\_\_\_\_
9. Has he got three yoyos? \_\_\_\_\_
10. Can he ride a bike? \_\_\_\_\_
11. Draw and colour his toys \_\_\_\_\_

Por favor tener en cuenta las siguientes recomendaciones para el manejo del Covid19



# Grammar: CAN / CAN'T: expressing ability

**A.** Look at the pictures and write sentences about what these people CAN or CAN'T do.  
Use these verbs:

☺ dance ☺ swim ☹ sing ☹ cook ☹ drive  
☹ run ☹ ski ☺ play the piano ☹ ride a horse ☹ paint



- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Sarah and Tom _____ | 2. Mary _____              |
| 3. Tony _____          | 4. That man _____          |
| 5. Granny _____        | 6. She _____ the marathon. |
| 7. They _____          | 8. Tina _____              |
| 9. He _____            | 10. Mr Smith _____         |

**B.** And you? Can you do these things?  
Write short answers.

- Can you speak French? \_\_\_\_\_
- Can you ride a bike? \_\_\_\_\_
- Can you play chess? \_\_\_\_\_
- Can you bake a cake? \_\_\_\_\_
- Can you whistle? \_\_\_\_\_
- Can you dive? \_\_\_\_\_



Look at the table and complete the sentences with "can" or "can't."

				
Peter				
Tina				
Ahmet				

- 1) Peter \_\_\_\_\_ cook.
- 2) Tina \_\_\_\_\_ ride a bike.
- 3) Ahmet \_\_\_\_\_ dive.
- 4) Peter and Tina \_\_\_\_\_ dive.
- 5) Peter and Ahmet \_\_\_\_\_ jump.
- 6) Tina \_\_\_\_\_ jump but she \_\_\_\_\_ ride a bike.
- 7) Ahmet \_\_\_\_\_ dive but he \_\_\_\_\_ cook.
- 8) Peter and Tina \_\_\_\_\_ ride a bike.
- 9) Tina \_\_\_\_\_ jump but Peter \_\_\_\_\_ .
- 10) Tina \_\_\_\_\_ cook but Ahmet \_\_\_\_\_ .