



ANEXO 1

ASIGNATURA: *Ciencias Naturales*
DOCENTE: *Bernardo Oquendo Valencia y Francisco Madrigal*
FECHA: *23 de marzo de 2021*
GRUPOS: *6os*

Desempeño disciplinar

- 👉 Acercarse al mundo de las ciencias reconociendo algunas características del quehacer científico.
- 👉 Formular preguntas investigables e imaginar experimentos posibles para responder las preguntas formuladas.
- 👉 Analizar los resultados
- 👉 Comprobar las hipótesis planteadas, teniendo en cuenta que no siempre se cumple lo que se planteó y esto sirve a su vez como retroalimentación del proceso de investigación.
- 👉 Comprender, al aplicarlos, los diferentes pasos del método científico

Desempeño procedimental

- 👉 Se informa para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.
- 👉 Comunica sus ideas y trabajos de forma ordenada, clara y precisa.
- 👉 Hace seguimiento de instrucciones para la correcta realización de los talleres, tareas y actividades propuestas
- 👉 Participa activamente en los encuentros sincrónicos, practicando las normas establecidas para el correcto funcionamiento de los mismos

Desempeño actitudinal

- 👉 Cumple con las diferentes actividades asignadas para la casa, entregándolas en su debido tiempo
- 👉 Participa activamente, con responsabilidad y buena disposición en las actividades propuestas
- 👉 En la realización de las tareas asignadas demuestra que el trabajo entregado en fruto de su propio esfuerzo evidenciando la práctica de valores como la honestidad, el compromiso, la responsabilidad

TÓPICO GENERATIVO:

- ¿Qué hace un científico?
- ¿Cómo responden a sus preguntas?
- ¿Cómo se hace un experimento?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta aspectos como:

- 👉 La puntualidad en la entrega de las actividades propuestas
- 👉 El seguimiento de las instrucciones para la correcta entrega (lo cual incluye el empleo adecuado de los canales de comunicación establecidos, Classroom, entrega en físico del material, como fotocopias con documentos y talleres, el orden y la correcta presentación de los mismos)
- 👉 La buena disposición para atender observaciones y sugerencias que se le hagan para corregir errores
- 👉 El interés y participación en las conversaciones que se establezcan virtualmente
- 👉 La honestidad en la realización de las tareas, que se evidencie que es el estudiante quien las realiza y así mismo que no cometa fraude al copiar o prestar sus trabajos para que otros los copien.

ORIENTACIÓN DEL DOCENTE:

Los estudiantes abordarán la resolución de un problema planteado el cual deben resolver por medio de la aplicación del método científico. No olvide hacer la portada.

MATERIAL DE APOYO:

Plataforma classrrom
Google Meet

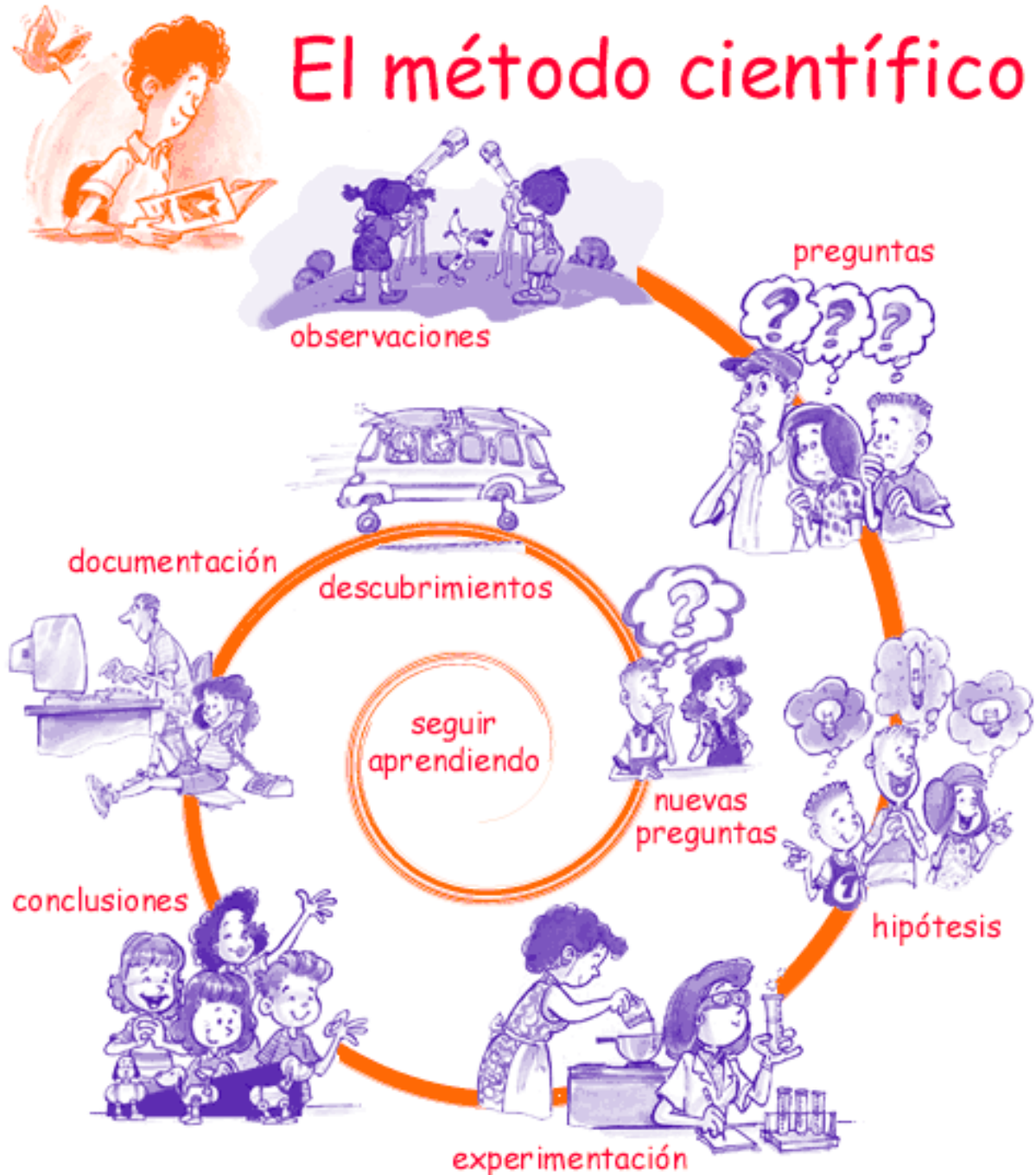
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Collo M., et al. Ciencias Naturales. Material para docentes. Sexto grado. 1^a ed. Buenos Aires, Argentina, 2011

ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE:

Actividad 1.

A partir de una situación problemática los estudiantes deben buscar la(s) respuesta (s) utilizando el método científico.



La situación problema es: ¿flota o se hunde?

Material necesario:

- Tres vasos (pueden ser desechables)
- Un huevo
- Agua
- Sal
- Cuchara

Procedimiento:

Llena dos vasos con la misma cantidad de agua.

Añádele a uno de ellos sal poco a poco. Revolviendo con una cuchara, trata de disolver la mayor cantidad posible de sal (en un vaso de 200 ml se pueden disolver unos 70 gramos de sal).

Coloca el huevo en el vaso que tiene solo agua (observa y registre bien lo que sucede)

Después coloca el huevo en el vaso en el que has disuelto la sal (observa y registre bien lo que sucede)

Luego, en el tercer vaso, pon el huevo y agua lo suficiente hasta que lo cubra y un poco más, añade poco a poco agua con sal, de la que ya tienes preparada, y observa que pasa con el huevo.

Toma fotos del procedimiento efectuado por ti y agrégalos a la entrega de la guía.

Registra, en el orden establecido en la siguiente tabla, cuales fueron los pasos que seguiste para llevar a cabo el experimento planteado:

Observación/problema	
Pregunta	
Hipótesis	

Experimento	
Resultados y análisis	
Conclusiones	