 <p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA <i>José Miguel de Restrepo y Puerta</i> Copacabana </p>	PLAN PEDAGÓGICO EN CASA Guía N°4	GRADO : 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6
		COMPETENCIA: CIUDADANA

GUÍA DE TRABAJO # 4 – CIENCIAS SOCIALES

DOCENTES: ESTELA MARIA ESCUDERO ECHEVERRI
JOSE LEON DAVID

FECHA DE ENTREGA: Mayo 3 a 31 DE 2021

GRUPOS: 6.1 A 6.6

DESEMPEÑOS DISCIPLINARES:

1. Identifica los conceptos de las diferentes Ciencias Auxiliares de las Ciencias Sociales y el papel que cumplen en la sociedad y en la vida del planeta.
2. Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.

DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL:

Describe las interacciones que se dan entre el relieve, el clima, las zonas bioclimáticas cambios en la temperaturas, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar, sismos, tsunamis, erupciones volcánicas y cambios en el paisaje.

DESEMPEÑOS ACTITUDINALES:

1. Interrelaciona con los miembros de su familia durante esta época de confinamiento, desarrollando acciones personales de respeto en familia y en comunidad.
2. Maneja relaciones de respeto y tolerancia con sus compañeros y docentes en los encuentros virtuales, además de ser Responsable con su aprendizaje.

TÓPICOS GENERATIVOS:


1. LAS CIENCIAS AUXILIARES DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y SU OBJETO DE ESTUDIO

Hablamos de Ciencias Auxiliares cuando nos referimos a aquellas disciplinas que se vinculan con cada rama del conocimiento específico, y le prestan auxilio, ya que sus posibles aplicaciones contribuyen con el desarrollo de dicha área de estudio. Por ejemplo, la Historia nos conduce al conocimiento de los acontecimientos ocurridos por la humanidad a través del tiempo, su OBJETO DE ESTUDIO SON LOS ACONTECIMIENTOS DEJADOS por la Humanidad como las GUERRAS...

CIENCIAS POLITICAS: o politología, es la ciencia social que estudia la teoría y práctica de la política, los sistemas y los comportamientos políticos en la sociedad.

ANTROPOLOGIA: La antropología es la ciencia que estudia al ser humano de una forma integral, de sus características físicas como animales y de su cultura.

ECONOMIA: es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas como el agua, las piedras preciosas, el dinero

 <p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA <i>José Miguel de Restrepo y Puerta</i> Copacabana</p>	<p>PLAN PEDAGÓGICO EN CASA Guía N°4</p>	<p>GRADO : 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6</p>
		<p>COMPETENCIA: CIUDADANA</p>

DERECHO: es un conjunto de principios y normas generalmente inspirados en ideas de justicia y orden, que regulan las relaciones humanas en toda sociedad.

ETNOGRAFIA: es un método utilizado por la antropología social y ciencias afines que permite describir y analizar: las costumbres, prácticas, creencias, lugares, espacios y formas de vida de las sociedades que el antropólogo busca investigar.

DEMOGRAFIA: es una ciencia que estudia las poblaciones humanas; su distribución en el planeta, formas de vida, subsistencia, organización social, entre otras.

SOCIOLOGIA: la sociología es la ciencia social que se encarga del análisis científico de la sociedad humana o población regional. Estudia los fenómenos colectivos producidos por la actividad social de los seres humanos, dentro del contexto histórico-cultural en el que se encuentran inmersos.

CRIMINOLOGIA: Parte del derecho que estudia el delito, sus causas, las maneras de evitarlo y el modo de actuar de las personas que lo cometen. La criminología intenta establecer una tipología social de los delincuentes.

ARQUEOLOGIA: Ciencia que estudia, describe e interpreta las civilizaciones antiguas a través de los monumentos, las obras de arte, los utensilios y los documentos que de ellas se han conservado hasta la actualidad. El siglo XVIII fue decisivo para la arqueología, al desarrollarse una gran pasión por las antigüedades.

HISTORIA: Disciplina que estudia y expone, de acuerdo con determinados principios y métodos, los acontecimientos y hechos que pertenecen al tiempo pasado y que constituyen el desarrollo de la humanidad desde sus orígenes hasta el momento presente.

"historia contemporánea"

Conjunto de estos acontecimientos y hechos, especialmente los vividos por una persona, por un grupo o por los miembros de una comunidad social.


"la llegada del hombre a la Luna fue un suceso crucial en la historia de la humanidad"

GEOGRAFIA: Ciencia que estudia y describe la superficie de la Tierra en su aspecto físico, actual y natural, o como lugar habitado por la humanidad. "Algunos estudiosos consideran a Eratóstenes como el padre de la geografía, por las valiosas aportaciones que ofreció en su época".

PSICOLOGIA: Ciencia que estudia los procesos mentales, las sensaciones, las percepciones y el comportamiento del ser humano, en relación con el medio ambiente físico y social que lo rodea. Manera de sentir, de pensar y de comportarse de una persona o una colectividad.

ECOLOGIA: Parte de la biología que estudia las relaciones de los seres vivos entre sí y con el medio en el que viven. Relación que se da entre los seres vivos de una zona determinada y el medio en el que viven.

"se puede estudiar la ecología de una charca o de un bosque, investigando las relaciones que se establecen entre todos los elementos del ecosistema elegido"

 <p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA <i>José Miguel de Restrepo y Puerta</i> Copacabana </p>	PLAN PEDAGÓGICO EN CASA Guía N°4	GRADO : 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6
		COMPETENCIA: CIUDADANA

POLITOLOGÍA: Ciencia que estudia la política.

LINGÜÍSTICA: Ciencia que estudia el lenguaje humano y las manifestaciones verbales, gestuales y o escritas

2. RELIEVE, ACCIDENTES COSTEROS DEL PLANETA TIERRA

El relieve es una configuración de una superficie con distintos niveles o partes que sobresalen más o menos en una superficie plana:

Montañas: Elevación natural del terreno de gran altura.

Cordilleras: es una sucesión de montañas enlazadas entre sí (mayor que la sierra). Constituyen zonas plegadas o en fase de plegamiento.

Llanura: Terreno extenso que no presenta fuertes desniveles.

Meseta: es una altiplanicie extensa, generalmente consiste en un terreno relativamente plano, que se eleva significativamente por encima del área circundante, a menudo con uno o más lados con colinas profundas.

Depresión: una depresión geográfica es un área, una zona relieve de nuestro planeta que se caracteriza por encontrarse en una altura menor respecto de las regiones que la rodean. Básicamente lo que produce una depresión es el hundimiento de la tierra.

Volcán: es un punto de la superficie terrestre por donde es expulsado al exterior ese material que proviene del interior de la Tierra: el magma, los gases y los líquidos del interior de la tierra a elevadas temperaturas. Un volcán es pues una formación geológica que consiste en una fisura en la corteza terrestre sobre la que se acumula un cono de materia volcánica. En la cima del cono hay una chimenea cóncava llamada cráter. El cono se forma por la acumulación de materia fundida y sólida que fluye o es expulsada a través de la chimenea desde el interior de la Tierra.

Valle: Extensión de terreno cuyas aguas vierten en un río y está delimitado por montañas o cordilleras.

Sierra: es un conjunto de montañas dentro de otro conjunto más grande, como es una cordillera cuya línea de cumbres tiene forma aserrada o quebrada, bastante pronunciada.

Nevado: todo aquel lugar o cosa que aparece cubierto por nieve.

Accidentes litorales: Relieve terrestre que se encuentran en la zona costera. Lugar donde limitan o entran en contacto la tierra y el mar.


Península: es una extensión de tierra que está rodeada de agua por todas partes excepto por una zona o istmo que la une al continente.

Golfo: es un accidente geográfico que consiste en una parte del mar o del océano que penetra profundamente a la tierra.

Bahía: Entrada de mar en la tierra que forma una concavidad amplia donde pueden fondear los barcos para abrigarse del viento; es de menores dimensiones que un golfo y mayor que una ensenada.

Ensenada: Entrante curvo, pequeño y cerrado hecho por un mar o un lago en su línea de costa.

Fiordo: es un barranco excavado por un glaciar que luego ha sido invadido por el mar, dejando agua salada. Normalmente son estrechos y están bordeados por empinadas montañas que nacen bajo el nivel del mar.

 <p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA <i>José Miguel de Restrepo y Puerta</i> Copacabana</p>	PLAN PEDAGÓGICO EN CASA Guía N°4	GRADO : 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6
		COMPETENCIA: CIUDADANA

Archipiélago: es una cadena o un conjunto de islas y el mar que las rodea.

Duna: es una acumulación de arena, en los desiertos o el litoral, pequeñas montañas generadas por el viento, por lo que las dunas poseen unas capas suaves y uniformes de arena de desierto.

Estrecho: es un canal de agua que conecta dos lagos, mares u océanos y, en consecuencia, se encuentra entre dos masas de tierra.

En la Guía Didáctica, encontrarás:

Lecturas, actividades relacionadas con el tópico generativo y un Hermoso Video, NO DEJES DE VERLO. Por lo tanto, debes desarrollar paso a paso las actividades propuestas de manera responsable, con gusto estético y siguiendo las recomendaciones anotadas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Realización de actividades de repaso.
- Leer atentamente el contenido de la guía antes de iniciar.
- Debe dar solución a las actividades y expresar por escrito las dificultades que se le presenten, en los encuentros virtuales ó correos, con el docente del área, hasta el día previo de la entrega.
- Los estudiantes que lo realizan de forma virtual, deben enviar sus trabajos COMPLETOS a los siguientes correos de los docentes:

➤ ESTELA MARIA ESCUDERO: **competenciasciudadanasjm@gmail.com** y/o **estelaescudero@yosoydelajosemiguel.edu.co** grados **6.1 a 6.5**

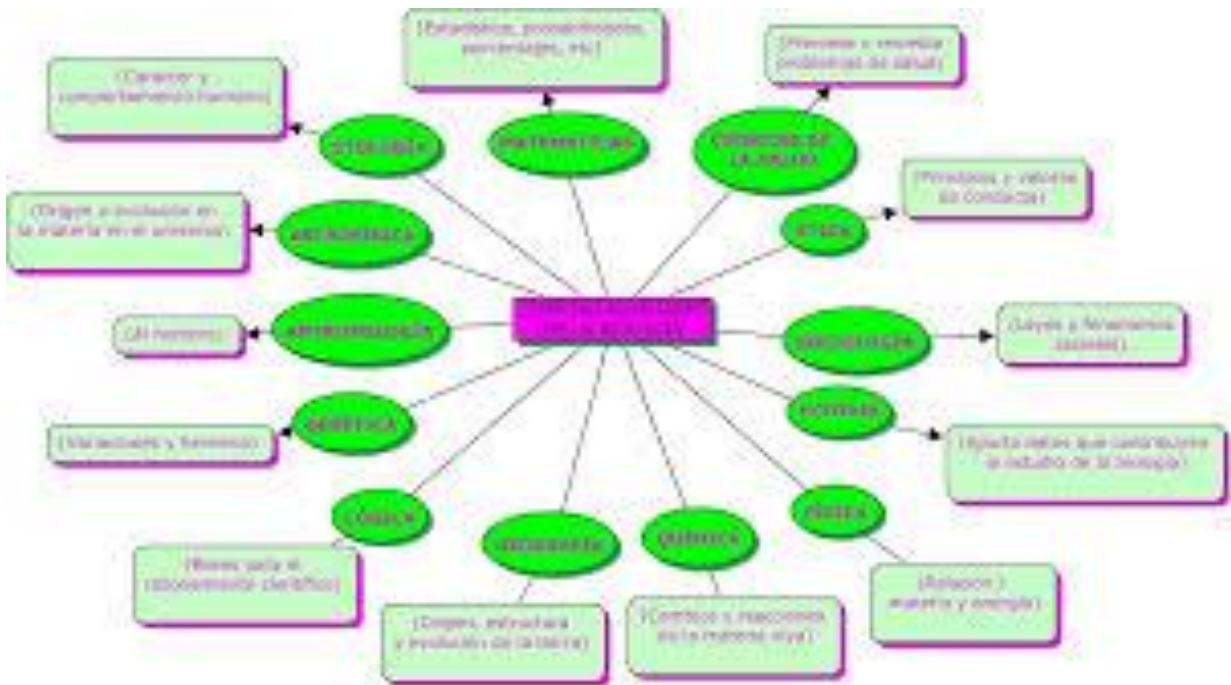
JOSE LEON DAVID : **joseleondavid@hotmail.com** grado **6.6**

- Fecha de entrega: **31 DE Mayo 2021**
- Se valorará todo el esfuerzo que realicen a la hora de desarrollar las guías, mediante la retroalimentación de las temáticas y búsqueda en diferentes fuentes.
- En lo posible, la participación en los encuentros sincrónicos programados por el docente.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE:

1. Vas a elaborar un mapa conceptual con 12 Ciencias Auxiliares de las Sociales, y a cada una le vas a escribir el objeto de estudio, ejemplo: LA HISTORIA: su objeto de estudio es reconstruir el pasado y el presente.

Este es un ejemplo para que tú lo elabores creativamente:



2. De acuerdo al video propuesto en el material bibliográfico y a los conceptos dados:
- Dibuja un paisaje donde muestres todas las formas del Relieve
 - Dibuja en un paisaje y señala Los Accidentes Litorales.
 - Consulta 3 Fenómenos de la Naturaleza, por qué son causados y qué consecuencias traen, ejemplos: Tsunami, Terremoto, Maremoto, Tornados, Erupción Volcánica, inundación.

3. LA TIERRA:

3.1



3.2




3.3



¿Qué te expresan las 3 imágenes que ves en este texto? Explica cada una.

- "No tenemos en nuestras manos las soluciones para los problemas del mundo. Pero, frente a los problemas del mundo, tenemos nuestras manos". Sustenta esta frase en 10 renglones.
- La historia que a continuación inicia, la debes terminar creativamente.... Utiliza una página, si es más, MEJOR....

 <p style="text-align: center;"> INSTITUCIÓN EDUCATIVA <i>José Miguel de Restrepo y Puerta</i> Copacabana </p>	PLAN PEDAGÓGICO EN CASA Guía N°4	GRADO : 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6
		COMPETENCIA: CIUDADANA

¿Cómo arreglar al Mundo?

“Vivía preocupado un científico por los problemas que agobian al mundo, y se propuso un día encontrar la solución para disminuirlos. Pasaba días encerrado en su laboratorio en busca de respuestas para sus dudas. Cierta día, su hijo de 12 años, invadió su laboratorio decidido a ayudarlo en su trabajo

6. Haz una lista de 5 problemas que agobian al planeta Tierra y a cada uno cómo podemos solucionarlos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Grado 6° Ciencias sociales, Secundaria activa. Tomado de: http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Sociales/CS_Grado06.pdf
2. <https://www.ejemplos.co/ciencias-auxiliares-de-las-ciencias-sociales/#ixzz6tBv3I4QO>
3. https://es.wikipedia.org/wiki/Relieve_costero.
4. <https://www.youtube.com/watch?v=wIk2kdEB4pk>