



DOCENTE: Mary Luz Londoño Gallego

ESTUDIANTE: -----GRUPO: -----

FECHA: Julio 2021

GRUPOS: Sextos.

Desempeño disciplinar: Los estudiantes reconocen el conjunto de atributos permanentes y representativos que identifican el comportamiento de una persona.

Desempeño procedimental: Los estudiantes comprenden que la formación humana es una construcción diaria y un compromiso permanente para una sana convivencia.

Desempeño actitudinal: Los estudiantes valoran diferentes estrategias para desarrollar hábitos de estudio, de trabajo y comportamiento en casa, que le ayuden a crecer en sus desempeños para la vida cotidiana y escolar.

TÓPICO GENERATIVO: Rasgos de la personalidad de Jesús.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para evaluar el desarrollo de la presente guía serán considerados como criterios de evaluación los siguientes elementos:

- Habilidad para describir los procesos de socialización, interiorización de valores que rigen la conducta de su ser como persona.
- Capacidad para interpretar y argumentar mensajes de reflexión sobre la personalidad de Jesús y la propia.
- Actitud de responsabilidad y compromiso con respecto a la realización de sus deberes académicos.
- Orden en el desarrollo de la guía, claridad en las ideas y argumentos escritos en las respuestas aportadas.
- Utilización de reglas gramaticales (ortografía y signos de puntuación)

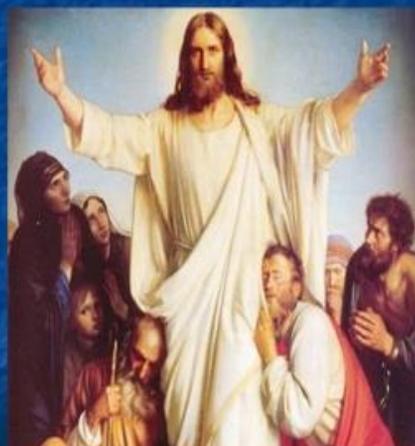
ORIENTACIÓN DEL DOCENTE:

La intencionalidad de la guía con respecto al estudio del tópico correspondiente, se basa en comprender el valor de la personalidad, las prácticas de los valores y su aplicación en la cotidianidad

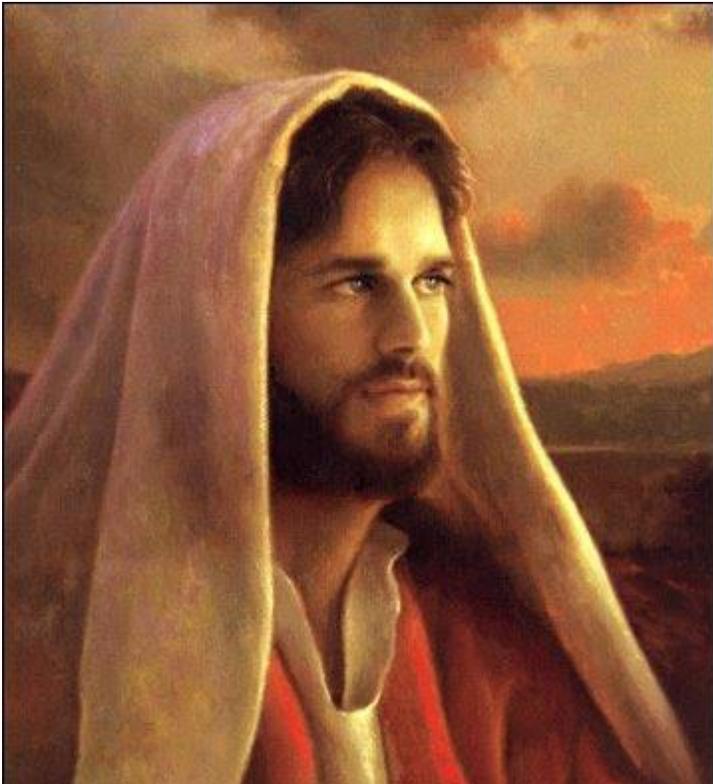
RASGOS DE LA PERSONALIDAD DE JESÚS

• Para los demás:

Jesús fue un hombre libre para amar. El servicio a los necesitados es el criterio de su actuación y lo que dio sentido a su vida. (Mc 10, 45; Mt 8, 20; Lc 16,13; Jn 6, 15)



Ya desde su adolescencia (Lc 2,41-52) Jesús se manifiesta como un hombre libre frente a todo y frente a todos los que puedan obstaculizar su misión. Libre frente a su familia (Mc 3,21) y a sus amigos (Mc 8,31-33). Libre frente al poder político de los romanos (Lc 13,31-33). Hay un elemento fundamental en la vida de Jesús: su obediencia radical y su confianza total en Dios, a quien le llamaba «Abba» («papá»). Lo que alimentaba su vida y daba sentido a toda su actuación era hacer la voluntad del Padre (cf. Jn 4,34). Y ésta era también la motivación y la fuerza que hacía posible su libertad: necesitaba ser libre para amar y obedecer al Padre. La fortaleza de su carácter se armonizaba con una gran riqueza de sentimientos. Era sumamente sensible para apreciar las maravillas de la naturaleza: le gustaban los montes y el mar, y se fijaba en la belleza de las flores y de los pájaros (Mt 6,26-30).



Pero sus sentimientos se manifiestan sobre todo en las relaciones humanas. Siente una compasión espontánea ante todo tipo de necesidad o desgracia (Mc 1,41) y (Lc 7,11-17); (Mc 6,32-33); ama profundamente a sus amigos y llora ante su muerte (Jn 11,35-38; 18,8); se indigna ante la injusticia o la adulteración de la religión (Mc 3,5) (Mc 10,14); (Jn 2,13-22); se angustia profundamente ante la perspectiva de su muerte (Mc 14,33). Jesús dijo que «no había venido a ser servido, sino a servir» (Mc 10,45).

En efecto, nunca buscó su propio interés, no se preocupó de su propia fama (Mt 8,20), no buscó dinero ni seguridad alguna (Lc 16,3), tampoco buscó el poder (Jn 6,15), no vivió para una esposa ni una familia y supo renunciar a sus proyectos para servir a los demás (Mc 6,32-37). Fue siempre un hombre disponible para los otros.

ACTIVIDAD

- 1. Analiza la lectura anterior y escribe CINCO ideas claves de su contenido.**
- 2. Consulta las Citas Bíblicas que están en la lectura y con sus mensajes elabora un CUENTO.**
- 3. Explica por qué Jesús Vino a servir y no a ser servido**
- 4. Con los términos subrayados en el texto anterior construye un pequeño mapa conceptual**
- 5. Escribe SIETE milagros que hizo Jesús.**
- 6. “Para él Dios era el único absoluto. Por lo tanto, todo lo demás es relativo.” ¿Qué opinas de esta afirmación?**
- 7. Analiza las siguientes citas bíblicas y anota el mensaje de cada una: (Lc 2,41-52); (Mc 3,21) (Jn 6,15); (Mt 6,26-30).**
- 8. Buscar los significados de las palabras: Misericordioso – Generosidad – Salvación – Confianza – Doctrina – Caridad –**

Encuentro – Liberación – Obediencia – Misión – Servicio – Discípulo -

9. Realiza una oración a Dios por darnos a su Hijo Jesucristo

10. Haz una lista de diez cosas importantes que hizo Jesús durante su vida pública y represéntelas con dibujos.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ESTUDIANTE:

- La presente guía deberá desarrollarse a modo de trabajo escrito digitalizado (para aquellos estudiantes que tengan el recurso) teniendo en cuenta la numeración de las actividades propuestas y en completo orden.
- Recuerda hacer buen uso de las reglas gramaticales y signos de puntuación.
- Para los estudiantes que no cuenten con los recursos virtuales, se solicita realizar el trabajo en hojas de block tamaño carta y en completo orden. La actividad podrá ser enviada a través de fotografías o escáner a la plataforma sugerida.
- En caso de complementar el desarrollo de la guía con alguna información adicional de cualquier página o documento de internet, se solicita escribir la referencia, es decir, citar la página de la cual se ha extraído la información. Esto se deberá ubicar a modo de pie de página o al finalizar el taller.
- Las actividades propuestas se desarrollarán entre los días 1 al 30 de julio.
- Todos los estudiantes deberán enviar el trabajo completamente realizado a la plataforma classroom.

MATERIAL DE APOYO

BIBLIOGRAFÍA

- Proyecto de vida 6, Tobón Tamayo Raúl (Teólogo, educador y autor de obras didácticas)
- La Biblia.
- Videos sobre el tema.

